

EN TRYK START I VUGGESTUEN

Guide til fagpersoner

– supplerende spørgsmål til at understøtte en dialog med forældrene ud fra dialogkortet

RELATION

Hvordan er barnets relationer til søskende, far, mor og bedsteforældre? Er der personer i netværket, som barnet er særlig glad for?

Er der personer i barnets netværk, som har særlig betydning eller en særlig rolle?
(f.eks. bedsteforældre, forældres søskende, naboer, venner/bekendte)

SAMARBEJDE

Hvilke forventninger har du/i til samarbejdet med vuggestuen?

Hvad vil du gerne have at pædagogerne fortæller dig?

LEG

Hvad leger barnet med og hvad er det særlig glad for?

Hvad interesserer barnet sig for?
(f.eks. lege, legetøj og udforsker omgivelserne)

KROP & BEVÆGELSE

Hvordan er barnets motorik f.eks. sidder selv, kravler, går, står?

Giv en kort beskrivelse af, hvad barnet øver sig på mht. spise, bevæge sig (krybe, kravle, sidde, gå/stå), lege med sand/vand o.a.

SPROG

*Hvilket sprog taler I med jeres barn?
Hvordan er barnets sprog – f.eks. pludret, siger få ord?*

Hvilket(s) sprog taler far og mor hver især og sammen? Hvilket(s) sprog taler far, mor og barn sammen?

SØVN & MAD

*Hvilke hverdagsrutiner har barnet mht. søvn og mad?
Hvordan spiser barnet?*

(En typisk dag og vaner i hjemmet).
Hvordan sover barnet? (en typisk dag, putteritualer)

HELBRED

Skal der tages særlige hensyn til barnets helbred? Hvordan har tiden siden fødslen været?

Er der noget særligt institutionen skal være opmærksom på? Er barnet f.eks. født for tidligt, kronisk sygdom, medicin, mv.

Har barnet/familien været i kontakt med andre faggrupper?

– og hvorfor? F.eks. tale/høre-konsulent, fysio- eller ergoterapeut, sygehus, speciallæge

TRYGHED

Hvad gør barnet trygt?

Hvordan trøster I barnet derhjemme?

Hvordan reagerer barnet på andre voksne? (f.eks. hvis det bliver passet af andre)

Hvordan reagerer barnet på andre børn? (f.eks. er det nysgerrigt og tager initiativ til kontakt?)

