

Institutionens kommentarer til dette års tilsynsrapport

Institutionens kommentarer til tilsynsrapporten udarbejdes i institutionens forældreråd/den selvejende bestyrelse, hvor institutionen er repræsenteret med både et forældre-, et medarbejder- og et ledelsesperspektiv. Kommentarerne er således et udtryk for en tilbagemelding fra den samlede institution.

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Efter et møde i vores forældreråd samt to møder med vores TRIO, er vi kommet frem til følgende kommentarer til dette års tilsynsrapport.

-Forældresamtaler

Vi er særligt optaget af at etablere et system for forældresamtaler, dvs. vi skaber en fælles plan for forældresamtaler, og en fælles metode pakke til dette, som skal kvalificeres i både forældreråd samt i vores TRIO, og efterfølgende ud og omsættes til fælles forpligtende praksis for forældresamtaler. Planen vil blive introduceret på personale-, team-, og udvalgmøder, og den vil blive synliggjort i vores årsplan.

I vores nye struktur for forældresamtaler, skal ledelsen tilrettelægge den systematik som sikrer at der afholdes årlige forældresamtaler for alle forældre, samtalerne skal gennemføres af de pædagogiske medarbejdere, og der skal i fællesskab med ledelsen evalueres i tilrettelæggelse, ramme og indhold i dialogen for de afholdte samtaler.

-Evalueringskultur ift. daglige struktur/læringsmiljøer/voksen positionering både inde og ude

Vi er særligt optaget af at etablere et system for evalueringskultur, dvs. vi skaber en fælles model for evaluerende processer, og en fælles metode pakke til dette, som skal kvalificeres i både forældreråd samt i vores sprogudvalg, og efterfølgende ud og omsættes til fælles forpligtende praksis for evalueringsproces. Modellen vil blive introduceret på personale-, team-, og udvalgmøder, og den vil blive synliggjort i vores årsplan.

Vi skal systematisk sikre en større ensartethed som skal understøtte og sikre mere fælles tilgange til at strukturere og organisere dagene på.

Vi vil også planlægge systematisk evaluering med børnene omkring udvalgte emner som med rette kunne kvalificeres af et børneperspektiv

-Sammenhænge i overgange

Vi er særligt optaget af at etablere et system for sammenhænge i overgange, dvs. vi skaber en fælles model for sammenhænge i overgange, den skal understøtte planen for forældresamtaler, og en fælles metode pakke til dette, som skal kvalificeres i både forældreråd samt i vores Trio, og efterfølgende ud og omsættes til fælles forpligtende praksis for evalueringsproces. Modellen vil blive introduceret på personale-, team-, og udvalgmøder, og den vil blive synliggjort i vores årsplan.

Vi vil sætte særlig fokus på overgang imellem vuggestue og børnehave samt overgang til storegruppe i børnehaven.

Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets eventuelle anvisninger på opfølgende tiltag?

-Forældresamtaler

Ved at skabe en fælles plan for forældresamtaler, og sikre at den omsættes i praksis, igennem ledelse tæt på, og planlagte genbesøg på personale-, team-, og udvalgmøder, vil vi imødekomme tilsynets anvisninger på opfølgende tiltag.

Vi vil lave en fælles retningslinje for forældresamarbejde/forældresamtaler, specifikt for at tilrettelægge en systematik for afholdelse af en årlig forældresamtale, samtalerne skal gennemføres af de pædagogiske medarbejdere og der skal i fællesskab med ledelsen evalueres i forhold til tilrettelæggelsen, rammen og indholdet for dialogen og for de afholdte forældresamtaler.

-Evalueringskultur ift. daglige struktur/læringsmiljøer/voksen positionering både inde og ude

Ved at skabe en fælles model for evalueringsprocesser, og sikre at den omsættes i praksis, igennem ledelse tæt på, og planlagte genbesøg på personale-, team-, og udvalgmøder, vil vi imødekomme tilsynets anvisninger på opfølgende tiltag.

Vi laver en fælles retningslinje for vores evalueringskultur, specifikt for at sikre en større ensartethed som skal understøtte og sikre mere fælles tilgange til at strukturere og organisere dagene på. Vi kommer til at sparre med forældrerådet ift. fælles retningslinjer for evalueringskultur og forældresamarbejde/forældresamtaler.

-Sammenhænge i overgange

Ved at skabe en fælles model for sammenhænge i overgange, og sikre at den omsættes i praksis, igennem ledelse tæt på, og planlagte genbesøg på personale-, team-, og udvalgmøder, vil vi imødekomme tilsynets anvisninger på opfølgende tiltag.

Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

-Forældresamtaler, vi vil sikre at den positive udvikling fastholdes ved at sikre systematik, og ved at have en tydelig ramme med plads til medarbejder indflydelse og ansvar, samt ledelse tæt på.

-Evalueringskultur ift. daglige struktur/læringsmiljøer/voksen positionering, vi vil sikre at den positive udvikling fastholdes ved at sikre systematik, og ved at have en tydelig ramme med plads til medarbejder indflydelse og ansvar, samt ledelse tæt på.

Evalueringskulturen er et stærkt redskab til fastholdelse og forbedringer af den nuværende kultur, særligt ift. den ny omstrukturering i huset. Et særlig fokus på evalueringskulturen kan være med til at sikre at den positive udvikling fastholdes.

-Sammenhænge i overgange, vi vil sikre at den positive udvikling fastholdes ved at sikre systematik, og ved at have en tydelig ramme med plads til medarbejder indflydelse og ansvar, samt ledelse tæt på.